

Конспект экспериментирования для детей
второй младшей группы на тему:

«Посадка Бобовых- фасоли и гороха»

Подготовила: Алиева Ш.В

Цели: - Учить различать по форме (горох, фасоль, окраске, способам употребления в пищу;

- Учить детей сажать семена фасоли и гороха в землю, сохраняя ростки, находить сходство и различие пророщенных и сухих семян; Учить сажать проросший фасоль и горох: сделать углубление, правильно вложить горошину, присыпать землей, полить водой из лейки. Развивать речь детей, обогащать словарный запас детей новыми словами (почва, пророщенные, влага, и т.д.).

- Воспитывать у детей настойчивость в достижении цели, аккуратность, чувство взаимопомощи.

Оборудование: емкости с землей, семена фасоли, гороха (замоченные и сухие, лейка, палочки, клеенка, фартуки, карточки с изображением семян (фасоль, горох).

Предварительная работа: За 4 дня до посадки, мы с ребятами замочили семена фасоли и гороха на мокрую вату, для того чтобы они проросли. Беседа на тему: «Что такое фасоль? », «Что такое горох? ».

Приветствие:

Собрались все дети в круг

Я-твой друг и ты- мой друг

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята поздоровайтесь с нашими гостями (здравствуйте)

ДЕТИ Какое сейчас у нас время года? (ВЕСНА)

-Чем занимаются люди весной в парке? (Убирают опавшую листву, сажают цветы, растения).

Воспитатель показывает детям картинки с изображением семян, а вы должны мне их назвать (фасоль и горох). А Что это? (фасоль, горох). Это овощ или дерево? (овощ). Где растет? (в огороде). Для чего его выращивают? (Чтобы употреблять в пищу, в них много витаминов, а они необходимы человеку для его развития).

Ребята, а теперь послушайте загадку

Загадки:

1.В огороде хоть росла

знает ноты «соль» и «фа» (фасоль)

2.Зеленой палатке

Колобки спят сладко

Много круглых крошек

Что это? (горошек) .

3,Повернулся на бочок

Это длинненький стручок.

Приготовишь-съест король,

Эту вкусную (фасоль)

4.Я Его люблю покушать,

Про него рассказ послушать.

В супе тоже Он неплох,

А зовут Его ... (Горох)

Физкультминутка.

Дедушка Рох посеял горох ,– ходьба на месте;

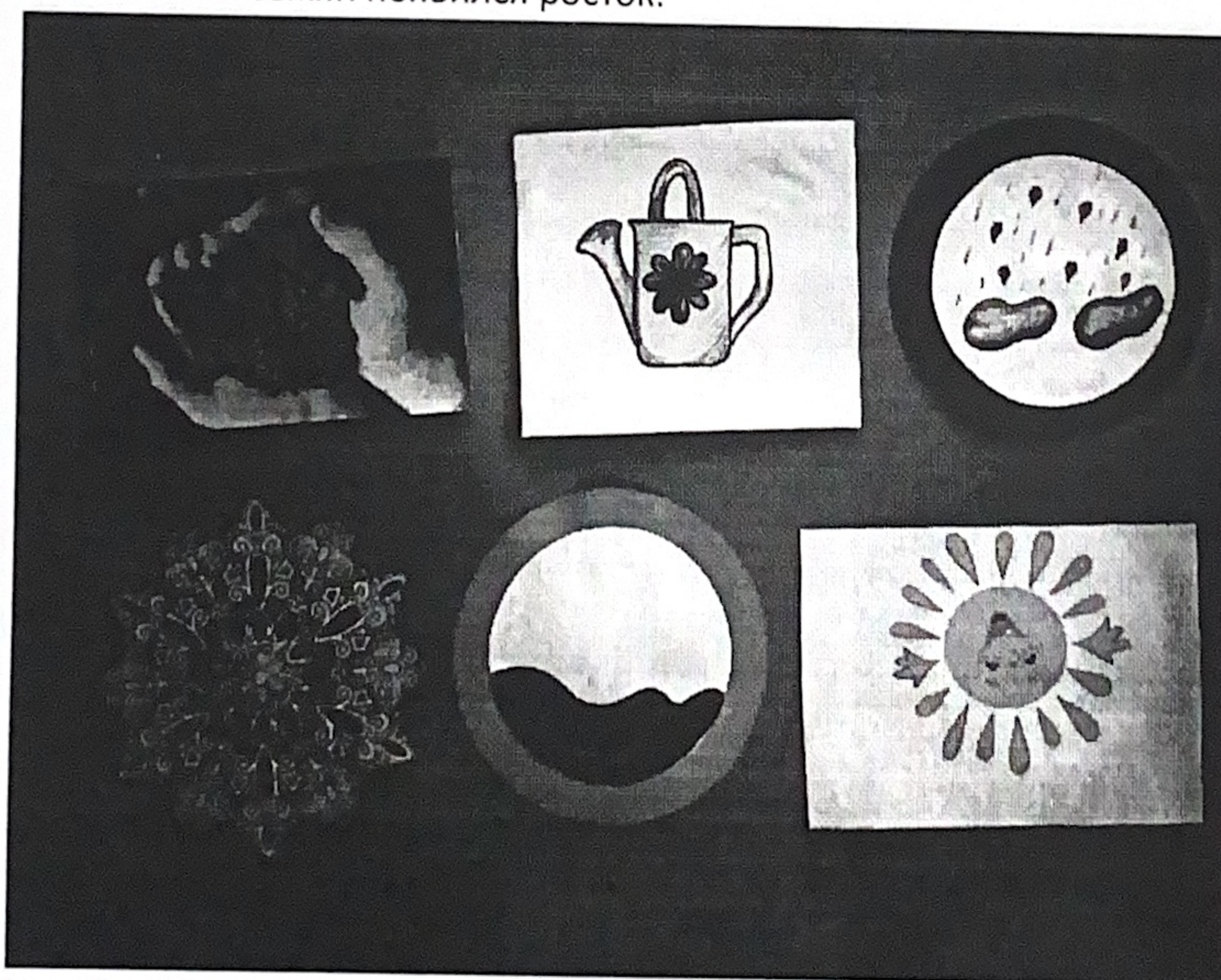
Землю пахал – тяжело вздыхал . – наклоны вперед;

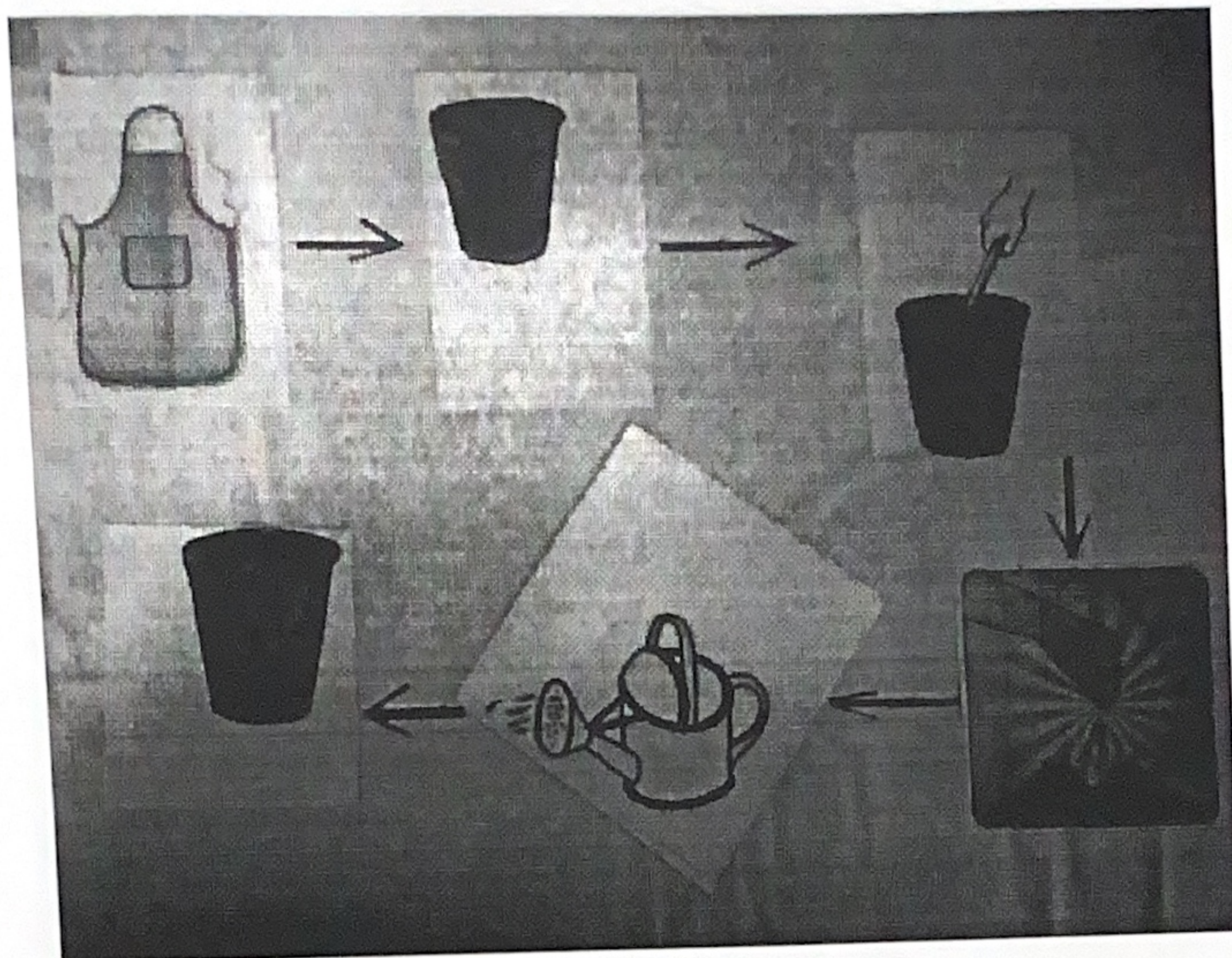
Когда убирал – пот вытирал, – имитирующие движения

Когда молотил – по пальцу хватил. – наклоны вправо-влево

Зато когда ел, язык проглотил До того было вкусно —поглаживания себя по животу

Посадка семян фасоли: Ребята сегодня мы с вами будем сажать семена фасоли и гороха в наши горшочки. Предлагаю рассмотреть семена, которые замочили и сухие семена. Отличаются они друг от друга или нет? И если отличаются, то чем? (они отличаются формой, размером). У замоченных семян появился росток.





- Пора приступить к посадке семян рассмотрим схему. - Это схема посадки семян. Вначале замачивают горох и фасоль, вы это знаете. Мы наблюдали как он набухал, появились отростки, значит пора сажать наш горох и фасоль в землю.

- Ребята, что бы получить хороший урожай, необходимы условия для роста растений. Кто знает, какие это условия?

- Правильно, это земля, вода, свет, тепло.

1. Надеть фартуки.

2. Сделать лунку в горшочке палочкой .

3. Положим проросшее семя

4 . Засыпем землей .

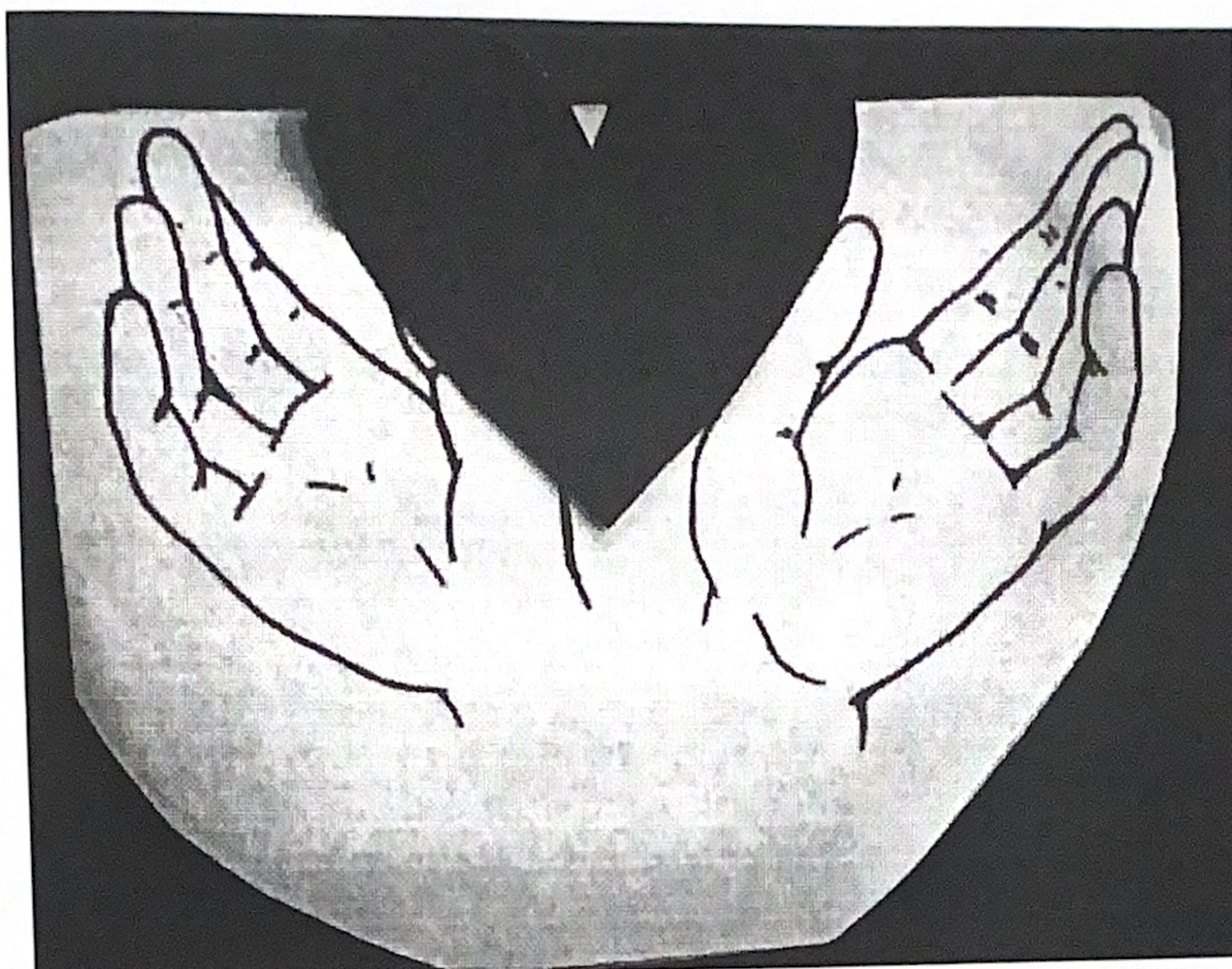
5.Польем.

6. Теперь мы с Вами будем наблюдать и через неделю посмотрим, как семена дали всходы.

Дети надевают фартуки, подходят к столу , перед каждым ребенком емкости с землей , Перед каждым ребенком палочка , леечка с водой или стакан, влажные салфетки. На столе тарелочка с фасолью и горохом. Дети сами берут нужное для посадки семян .

5.Итог.

-Вспомним ,? Фасоль и горох мы посадили, что нужно растению, чтобы оно выросло? (Тепло, свет, воздух, вода, почва).Я добавлю к таблице руки и сердце. Почему ? (нужен уход, забота и любовь — Наша забота поможет семенам прорасти и вырастить прекрасные растения.



Ребята, давайте попрощаемся с нашими гостями

-До свидания, спасибо что пришли к нам!

«Посадка бобовых: фасоли и гороха»

